

## **Na bieżąco uzupełniane wydarzenia projekty i realizatorzy**

### **PLAN DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH REALIZACJE:**

**1. „NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA 2021”**

**2. PRIORYTETY MEN:**

**- UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA, ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH,**

#### **Cel działań**

- kształtowanie kultury czytelniczej poprzez rozbudzenie zainteresowań książką oraz biblioteką,
- rozwijanie aktywności czytelniczej uczniów poprzez promocję czytelnictwa,
- uatrakcyjnienie księgozbioru biblioteki szkolnej poprzez zakup lektur szkolnych oraz nowości wydawniczych.

#### **Cele szczegółowe:**

- wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów,
- zwiększenie atrakcyjności oferty biblioteki szkolnej przez zakup nowości wydawniczych,
- wzrost dostępności książek w bibliotece szkolnej,

- rozwój współpracy pomiędzy biblioteką szkolną a biblioteką publiczną.

Lp.	Zadania służące osiągnięciu priorytetu	Formy, sposoby realizacji zajęć	Termin/osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Cała szkoła czyta dzieciom”- akcja, której celem jest zachęcenie dzieci i dorosłych do wspólnego czytania, rozwijanie i wzbudzanie zainteresowań czytelniczych, aktywny udział mieszkańców w akcji.</li> <li>2. Powołanie „<i>Klubu miłośników książki i biblioteki</i>”- wdrażanie uczniów do pracy z książką w celu rozbudzenia zainteresowań czytelniczych oraz pomoc ucznióm w pracy biblioteczno-technicznej.</li> <li>3. Prezentacja nowości zakupionych do biblioteki książek w ramach projektu „Książka naszych marzeń” - wystawy, czytanie w klasach II przed rozpoczęciem zajęć pod hasłem: „Poranek z książką marzeń”; Cykl poranków literackich pod hasłem „Z książką z każdej półki – klasa III I gimnazjum oraz klasie IV szkoły podstawowej</li> <li>4. Prezentacja przez uczniów książek z własnej biblioteczki, biblioteki publicznej, które warto przeczytać.</li> <li>5. Konsultacje z Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim, Rada</li> </ol>	<p>K.Olszewska</p> <p>cały rok</p> <p>Styczeń 2022</p>	



		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zorganizowanie kiermaszu książek, którego celem będzie zapoznanie z nowościami wydawniczymi oraz zachęcenie do wzbogacenia lub założenia biblioteczki prywatnej uczniów</li> <li>5. Włączenie się do ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam jak czytam”</li> <li>6. Stworzenie przez uczniów ulotki dla rodziców o wpływie czytelnictwa korzystając z zasobów biblioteki</li> <li>7. Przeprowadzenie wywiadu przez uczniów wśród rodziców i dziadków „Książka marzeń naszych dziadków” oraz czytanie fragmentów tych książek w bibliotece szkolnej.</li> </ol>	<p>wychowawcy klas I-II-III</p> <p>październik/ listopad/grudzień 2021</p> <p>maj 2021</p> <p>styczeń 2021</p>	
3.	Wydarzenia promujące czytelnictwo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wieczór z książką i filmem, jako alternatywa na atrakcyjną formę spędzenia wolnego czasu</li> <li>2. Spotkanie z pisarzem</li> <li>3. Warsztaty literackie: „Jak napisać recenzję” przeprowadzone w bibliotece szkolnej na bazie wybranych książek zakupionych w ramach projektu.</li> <li>4. Stworzenie bazy recenzji omawianych książek i umieszczenie na stronie internetowej szkoły.</li> <li>5. Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek w oddziałach</li> </ol>	październik 20	

		<p>przedszkolnych oraz klasach I-III.</p> <p>6. Konkurs plastyczny „Legendy polskie”;</p>	<p>listopad wychowawcy klas I-III</p> <p>marzec – maj</p>	
4.	Współpraca z innymi bibliotekami.	<p>1. Wymiana informacji o imprezach promujących czytelnictwo oraz konkursach czytelniczych z biblioteką publiczną</p> <p>2. Konsultowanie planowanych zakupów książek</p> <p>3. Wycieczki edukacyjne uczniów do biblioteki publicznej</p>	<p>Rok szkolny 2021/22</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII</p>	

Przeprowadzenie projektów edukacyjno-czytelniczych w każdej klasie szkoły podstawowej:

L.p	Klasa	Data realizacji	Nazwa projektu:	Temat	Sposób realizacji - uwagi	Realizatorzy
1	<b>IA</b>		Lubimy czytać- kraina marzeń.			Mariola Siwek
2	<b>IB</b>		jw			Joanna Miller

3	<b>IC</b>		jw			Anna Adamkowska
4	<b>IIA</b>		Liga Czytelników A my czytamy Czytam więc myślę Book team.			Dobrzyńska Marzena
5	<b>IIB</b>		jw			Juszczakiewicz Ewa
6	<b>IIC</b>		jw			Żurawska – Siuta Olga
7	<b>IIIA</b>					Szulczewska Marta
8	<b>IIIB</b>					Szostek Adrianna
9	<b>IIIC</b>					Piórkowska Kaja
10	<b>IVA</b>		Dbamy o relacje – emocje, wartości, wyzwania.			Wojtylak Monika
11	<b>IVB</b>		Dbamy o relacje – emocje, wartości, wyzwania.			Wojtylak Monika
12	<b>VA</b>	7.12.2021r.	Z tradycją i kulturą przez pokolenia.	Historia choinki – praca twórcza z literaturą.	Poznanie historii choinki na podstawie literatury zgromadzonej w bibliotece. Wykonanie wspólnej choinki – praca zbiorowa. Prezentacja pracy na forum klasy.	Katarzyna Olszewska, Katarzyna Chmielewska

13	<b>VB</b>	6.12.2021r	Z tradycją i kulturą przez pokolenia.	Historia choinki – praca twórcza z literaturą.	Poznanie historii choinki na podstawie literatury zgromadzonej w bibliotece. Wykonanie wspólnej choinki – praca zbiorowa. Prezentacja pracy na forum klasy.	Katarzyna Olszewska, Eliza Rokicka
14	<b>VI</b>					Aldona Owczarek
15	<b>VIIA</b>		Polscy Superbohaterowie			Justyna Jakubowska
16	<b>VIIIB</b>	23 września	Polscy Superbohaterowie			Justyna Jakubowska
17	<b>VIIIC</b>	29 września	Polscy Superbohaterowie			Justyna Jakubowska
18	<b>VIIIA</b>		Serce pękło – Katyń.			Anna Mrozowska
19	<b>VIIIB</b>		jw			Anna Mrozowska
20	<b>VIIIC</b>		Jw.			Anna Mrozowska

**Oczekiwane rezultaty:**

1. Wyrobienie i pogłębienie u uczniów nawyku czytania
2. Uczniowie chętnie odwiedzają bibliotekę szkolną
3. Uczeń z zainteresowaniem sięga po książkę
4. Uzupełnienie księgozbioru o lektury i nowości wydawnicze.

Opracowała:

Katarzyna Olszewska