

KOŁO MIŁOŚNIKÓW BIBLIOTEKI

Klasy I-II-III

W naszej bibliotece działa grupa młodzieży z koła bibliotecznego.

Do Koła Miłośników Biblioteki należą wszyscy chętni uczniowie, którzy wykonują prace pomocne w sprawnym funkcjonowaniu biblioteki.

W związku z zasygnalizowanym przez bibliotekarza planem najbardziej pilnych prac, w naszym Kole wyłoniły się 6 sekcje:

- I sekcja techniczna
- II sekcja plastyczna
- III sekcja informatyczna
- IV sekcja udostępniania zbiorów
- V sekcja dyskusyjna
- VI sekcja biblioterapeutyczna

PLAN PRACY KOŁA BIBLIOTECZNEGO w roku szkolnym 2021/22

Sekcja	Zadania	Przewidywane efekty
I techniczna	a) prace związane z opracowaniem technicznym książek <ul style="list-style-type: none">• okładanie w folię• stemplowanie książek nowo nabytych z NPRCz 2021• wypisywanie nowych kart• naprawa książek b) ustawienia książek na półkach <ul style="list-style-type: none">• wykonanie zastawek• utrzymanie ładu i porządku na półkach c) prace związane z warsztatem informacyjnym <ul style="list-style-type: none">• wykonanie działowych sygnatur• pomoc przy tworzeniu nowych działów	<ul style="list-style-type: none">• poznanie dokładnych zasad ustawienia księgozbioru• lepsze poznanie warsztatu informacyjnego• możliwość pomocy innym
II plastyczna	a) wykonywanie tablic informacyjnych	<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie uzdolnień

	<p>b) wykonywanie rozdzielaczy alfabetycznych</p> <p>c) opracowywanie gazetek</p> <p>d) ręczne wykonywanie napisów ozdobnych</p> <p>e) oprawa plastyczna podczas spotkań</p> <p>f) dbanie o ład i estetykę pomieszczeń bibliotecznych.</p>	<p>plastycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie możliwości twórczych • możliwość samorealizacji w działaniu dla potrzeb ogółu • wyrobienie u dzieci nawyku do ładu i porządku w szkole
<p>III informatyczna</p>	<p>a) praca z komputerem</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisanie ogłoszeń i innych informacji • skanowanie materiałów • kserowanie • sporządzanie statystyk <p>b) praca z internetem</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszukiwanie potrzebnych informacji • promocja książek nabytych z NPRCz 2021, • wyszukiwanie scenariuszy imprez przydatnych w szkole • wyszukiwanie i opracowywanie stron www na wybrane tematy • projekty strony internetowej naszej biblioteki • pomoc przy zakupach pocztą elektroniczną • śledzenie nowości wydawniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzanie i wykorzystywanie w praktyce zdobytych już wiadomości z informatyki • zdobywanie nowych doświadczeń w pracy z komputerem • pogłębianie wiedzy, zdobywanie nowych wiadomości • budowanie wizerunku nowoczesnego czytelnika wykorzystującego możliwości elektroniczne
<p>IV udostępniania zbiorów</p>	<p>a) pomoc przy udostępnianiu książek</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypisywanie kart książek i kart czytelnika • układanie kart w kartotece czytelników 	<ul style="list-style-type: none"> • estetyczne wypełnianie kart książek i czytelnika • nabycie umiejętności wypisywania kart książek • poznanie zasad wypożyczania księgozbioru • umiejętność pracy w zespole • integracja uczniów z klas młodszymi
<p>V dyskusyjna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w spotkaniach • organizowanie spotkań • omawianie spotkań autorskich • przeglądanie zapowiedzi wydawniczych • zbieranie recenzji o nowych książkach • dyskusje po przeczytanych 	<ul style="list-style-type: none"> • branie czynnego udziału w spotkaniach autorskich • poznanie wydawnictw książek dla młodzieży • potrafią określić co to jest recenzja • umiejętność dyskusji w grupie

	nowościach wydawniczych	
VI biblioterapeutyczna	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach • organizowanie spotkań • kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie • rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i rozumienia uczuć własnych i cudzych • rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane działania. 	<ul style="list-style-type: none"> • branie czynnego udziału w zajęciach • potrafią określić co to jest biblioterapia • umiejętność wizualizacji – odpowiednio dobrane teksty mają duży wpływ na wyobraźnię • techniki dramowe – uczniowie wchodzą w role, przeżywają je i wyzbywają się tremy • teksty terapeutyczne z wykorzystaniem książek zakupionych z NPRCz 2021.

Opracowała: Katarzyna Olszewska